………………………………………………………….… …………………………………………………………

Imię i nazwisko wnioskodawcy miejscowość i data

…………………………………………………………..

Adres zamieszkania

…………………………………………………………..

Numer telefonu

**Do Dyrektora Szkoły**

*…………………………………………………………………..*

nazwa szkoły

*…………………………………………………………………..*

adres szkoły

**WNIOSEK o dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2017/2018**

**I. Dane wnioskodawcy:**

1. Imię i nazwisko ………………………………………………………………………………………………
2. Data urodzenia……………………………………………………………………………………………….
3. Stopień pokrewieństwa …………………………………………………………………………………
4. Adres zamieszkania ……………………………………………………………………………………….
5. Numer telefonu …………………………………………………………………………………………….

**II. Dane osobowe ucznia :**

1. Imię i nazwisko ucznia ……………………………………………………………………………………………..
2. Data urodzenia ………………………………………………………………………………………………………..
3. Adres zamieszkania ………………………………………………………………………………………………….
4. Klasa do której uczęszcza uczeń ……………………………………………………………………………….
5. Rodzaj niepełnosprawności ……………………………………………………………………………………..

**W załączeniu przedkładam kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (wydanego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną), o której mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz potwierdzenie zakupu podręczników.**

Uprzedzony o odpowiedzialności karnej z art. 233 § 1 Kodeksu Karnego, potwierdzam własnoręcznym podpisem prawdziwość danych zamieszczonych we wniosku.

……………………………………………………….. ……………………………………………………..

Miejscowość, data Podpis wnioskodawcy

**Pouczenie:** Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2017 roku w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2017r. poz. 1457 ) oraz uchwała nr 115/2017 Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2017 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2017 r. – „Wyprawka szkolna” informujemy, że pomoc finansowa na zakup podręczników w roku szkolnym 2017/2018 udzielana będzie uczniom: słabowidzącycm, niesłyszącym, słabosłyszacym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej – posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art.127 ust.10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 949), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 i 949), uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klasy I branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy lub do klas IV- VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum plastycznego.

**Podstawą do skorzystania z pomocy przez uczniów niepełnosprawnych będzie posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.**

**DECYZJA DYREKTORA W SPRAWIE PRZYZNANIA / NIEPRZYZNANIA DOFINANSOWANIA.**

Wniosek rozpatrzono pozytywnie / negatywnie – *podkreślić właściwe.*

Uzasadnienie przypadków zdarzeń losowych :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Przyznano dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych w kwocie ……………………………………….. zł**

**(słownie: ………………………………………………………………………………………………………………………………………..)**

……………………………………………. ………………………………………………………..

Miejscowość, data  Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły