

Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu wspólnie z Zespołem d/s Koordynacji Reformy Oświaty odbytego dnia 30. XII. 1998r.

Porządek obrad:

- 1) Powitanie członków Komisji i członków Zespołu przez przew. Komisji Oświaty, Kultury i Sportu - p. Bombę Dawonek
- 2) Informacja przewodniczącej Komisji nt powstania i prac Zespołu d/s Koordynacji Reformy Oświaty
- 3) Zapoznanie z ogólnymi zasadami Komisji Oświaty, Kultury i Sportu.
- 4) Wybór Zastępcy Przewodniczącego Komisji +  
W wyniku głosowania jednogłośnie Zastępcą Przewodniczącej Komisji została wybrana p. Urszula Piasecka.
- 5) Wybór Sekretarza Komisji.  
W wyniku głosowania jednogłośnie Sekretarzem Komisji został wybrany p. Adam Bręła.
- 6) Przewidywana sieć szkolna w okresie wdrażania reformy oświaty.
- 7) Wnioski Dyskusja
- 8) Wnioski

Ad (6) Przewodnicząca Komisji przedstawiła propozycję Zespołu d/s Koordynacji Reformy Oświaty przewidzianej sieci szkolnej w okresie wdrażania reformy oświaty.

I tak:

a) Szkoły przewidziane do likwidacji:

- > SP Hęgleniec (uczenie uszczupaliby do SP w Skroniowie)
- > SP Chorzewa ( — " — — " — SP Prągsław)
- > SP Łasków ( — " — — " — SP Podchojmy)

- > SP Justonice (urz. uszczęśliwiły do SP Potok Wielki)
- > SP Łysaków (urz. uszczęśliwiły do SP Potok Wielki)
- > SP Zagaje (urz. uszczęśliwiły do SP Potok Wielki)
- > SP Chwaszce (urz. uszczęśliwiły do SP Brus)
- > SP Gorna (urz. uszczęśliwiły do SP Brus)

b) W tych zmianach powstanie 12 pełnych placówek:

- SP Nr 2 Jednejów ~~itp~~
- SP Nr 3 Jednejów
- SP Nr 4 Jednejów
- SP Raków
- SP Piaseki
- SP Muichów
- SP Brus
- SP Potok Wielki
- SP Podchojmy
- SP Prastów
- SP Skronów
- SP Nr 1 Jednejów

Ad (7)

1. p. M. Piasek postawił wniosek, aby nie likwidować SP w Łysakowie.
2. p. Dębski poprosił o przedstawienie apelku ekonomicznego proponowanych przez Zespół zmian w sieci szkół.
3. Odpowiedzi ukończył p. Robak ~~itp~~ poruszając następujące problemy: koszty utrzymania dziecka w szkołach wiejskich i filiach, koszt dowozu uczniów do innych szkół, koszty opłacenia nauczycieli w szkołach wiejskich, wyposażenie ~~itp~~ szkół itp.
4. p. Brzeziniński zwrócił uwagę na ~~dot~~ przewidziane dotacje naszej gminy do oświaty i porównał je z gminą Magdowice.
5. p. Malasalon podkreślił, że nie chodzi o oszczędności w oświacie, tylko o ~~ich~~ racjonalizację wydatków. Zwrócił też uwagę na to, iż część wydatków budżetowy musieli przeznaczyć na modernizację dróg.

osobiste i osobiste interesy wyborców, ale wszyscy potraktowali tę reformę patrząc na ogółne dobro dziecka.

4. p. Bobczyk zwrócił uwagę na to, aby nie dowozić dzieci ze szkół wiejskich do szkół miejskich, bo będzie się to wiązało z dodatkowymi opłatami za przewóz. Biorąc pod uwagę ekonomiczne będzie dowożenie tych dzieci do innych szkół wiejskich.
8. p. Sawoniek podając przykład SP w Chorzewie i dowozu uczniów tej szkoły do SP Nr 3 w Łędnicy przedstawił pozytywne opinie zarówno rodziców, jak i dzieci.
9. p. Maksałom zwrócił uwagę, że jeżeli klasy w wiejskich szkołach będą liczyć 20 uczniów, to przewidziane subwencje będą zupełnie wystarczające.
10. p. Brzeziniński podkreślił konieczność wygospodarowania dość dużych pieniędzy na remonty wszystkich tych placówek oświaty, które pozostaną w proponowanej sieci szkół.
11. p. Grochowski zwrócił uwagę na to, iż do końca marca każdy dyrektor szkoły powinien wiedzieć o przewidzianych pieniądzach na remonty szkół.
12. p. Dombayńska (przez ZNP) poruszyła następujące sprawy:
  - zaapelowała o podwyższenie budżetu na rzecz oświaty, który zostałby przeznaczony nie tylko na remonty szkół, lecz także rozszerzenie oferty oświatowej dla uczniów (języki obce, pracownice komputerowe, zajęcia pozalekcyjne itp.)
  - zaproponowała, aby ten rok został ogłoszony: „Rokiem Oświaty”.
  - zwróciła uwagę, aby uświadamiać członkom społeczności wiejskiej wszelkie problemy związane z reformą oświaty.



18. p. Dzwonek odpowiedział, iż na wszystkie posiedzenia Komisji przedstawiciele ci będą zapraszani.
19. p. Wioniewska poruszyła problem niepokojów, jakie panują w środowisku nauczycielskim w związku z wchodzącą reformą oświaty. Należy jak najszybciej poinformować szczegółowo nauczycieli o wszystkich problemach związanych z reorganizacją sieci szkół w gminie i o innych problemach związanych z zatrudnieniem w nowych placówkach.
20. p. Osiniska poruszyła problem roli lokalnej prasy w przekazywaniu informacji z działalności władz miasta i pewnych projektach, z jakimi się spotykamy. Poparła również wniosek p. Wioniewskiej oświadczenie informowania na bieżąco środowiska nauczycielskiego o pracach związanych z reformą oświaty.
21. p. Marciniowska poruszyła problem, aby dzieci z SP Gasionna chodzić do Jędrzejowa lub do Rakowa, a nie do SP Borek z powodu stanu dróg i dużej odległości.
22. p. Dzwonek zaproponował, aby członkowie Komisji, Zespołu ds. Koordynacji Reformy Oświaty, a także przedstawiciele władz miasta odbyli spotkania z dyrekcją i nauczycielami szkół, które przewidziane są do likwidacji. Nastalono wstępne terminy:
11. I. 99 r. - SP Łysaków i SP Zagaje
12. I. 99 r. - SP Węglewiec i SP Gasionna.

Ad (8)<sup>1)</sup> Komisja Oświaty, Kultury i Sportu wnioskuje o powołanie osoby odpowiedzialnej za problematykę oświaty na terenie gminy Jędrzejów. (wniosek przyjęto jednogłośnie)

2) W oparciu o projekt Zespołu ds. Koordynacji Reformy Oświaty Komisja wnioskuje za likwidacją podanych szkół.

(za wnioskiem - 8 osób, przeciw - 1 osoba, wstrzymało się od głosu - 3 osoby)

Komisja postuluje o szczególne rozpatrzenie sprawy BP w dyskusji.

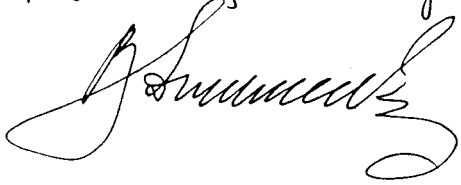
3) Komisja postuluje, aby rok 1999 był „Rokiem Oświaty”  
i w związku z powyższym wnioskuje o zwiększenie środków budżetowych na oświatę.

(za wnioskiem - 11 osób, wstrzymało się od głosu - 1 osoba)

4) Komisja wnioskuje, aby przed posiedzeniami Rady Miejskiej odbywały się regularne spotkania Komisji w celu miesięcznego przygotowania esionów do sesji i aby zebrania te odbywały się o godz. 12<sup>00</sup>

(wniosek przyjęto jednogłośnie)

Przewodnicząca Komisji:



Protokolant

